Приложение к основной

образовательной программе

основного общего образования

МКОУ СОШИ №16

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8-9 класса основного общего образования

Составитель:

учитель ОБЖ

МКОУ СОШИ №16

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Личностные результаты:**

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности;

1. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
3. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
4. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

# Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,

строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

1. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
2. смысловое чтение;
3. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
4. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
5. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
6. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

# Предметные результаты:

1. формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
3. понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
4. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
6. формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
7. понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
8. знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
9. знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
10. умение оказать первую помощь пострадавшим;
11. умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
12. умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
13. овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**8 класс**

Раздел I: Основы комплексной безопасности 16 ч

Тема 1: Пожарная безопасность 3 ч

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности.

Тема 2: Безопасность на дорогах 3 ч

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.

Тема 3: Безопасность на водоемах 3 ч

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4: Экология и безопасность 2 ч

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия 5 ч

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел II: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч

Тема 6: Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций 4 ч

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты на· селения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера 3 ч

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III: Основы здорового образа жизни 8 ч

Тема 8: Здоровый образ жизни и его составляющие 8 ч

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел IV: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 4 ч

Тема 9: Первая помощь при неотложных состояниях 4 ч

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

**9 класс**

Раздел I: Основы комплексной безопасности 8 ч

Тема 1: Национальная безопасность в России в современном мире 4 ч

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России 4 ч

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел II: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций 7 ч

Тема 3: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3 ч

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 4 ч

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел III: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской. Федерации 9 ч

Тема 5: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия 2 ч

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 3 ч

Основные нормативно­ правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации 2 ч

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8: Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости 2 ч

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Раздел IV: Основы здорового образа жизни 9 ч

Тема 9: Здоровье - условие благополучия человека 3 ч

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 ч

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Тема 11: Оказание первой помощи 2 ч

Первая помощь при массовых поражения х (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивными веществами.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы урока** | **Кол-во часов** |
|  | Раздел I: Основы комплексной безопасности  Тема 1: Пожарная безопасность  Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 16  3  1 |
|  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
|  | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 1 |
|  | Тема 2: Безопасность на дорогах  Причины ДТП и травматизма людей | 3  1 |
|  | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
|  | Велосипедист - водитель транспортного средства | 1 |
|  | Тема 3: Безопасность на водоемах  Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 3  1 |
|  | Безопасный отдых на водоёмах | 1 |
|  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 |
|  | Тема 4: Экология и безопасность 2 ч  Загрязнение окружающей среды и здоровье человека | 2  1 |
|  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
|  | Тема 5: Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия  Классификация чрезвычайных ситуаций· техногенного характера | 5  1 |
|  | Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
|  | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
|  | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |
|  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |
|  | Раздел II: Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций  Тема 6: Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций  Обеспечение радиационной безопасности населения | 7  4  1 |
|  | Обеспечение химической защиты населения | 1 |
|  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |
|  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
|  | Тема 7: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера  Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | 3  1 |
|  | Эвакуация населения | 1 |
|  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера | 1 |
|  | Раздел III: Основы здорового образа жизни  Тема 8: Здоровый образ жизни и его составляющие  Здоровье как основная ценность человека | 8  8  1 |
|  | Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие | 1 |
|  | Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества | 1 |
|  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
|  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |
|  | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 |
|  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
|  | Раздел IV: Основы медицинских знаний и оказание первой помощи  Тема 9: Первая помощь при неотложных состояниях  Первая помощь пострадавшим и её значение | 3  3  1 |
|  | Первая помощь при отравлениях АХОВ | 1 |
|  | Контрольная работа на промежуточной аттестации. | 1 |
|  | Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении | 1 |

**Тематическое планирование**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы урока** | **Кол-во часов** |
|  | Раздел I: Основы комплексной безопасности  Тема 1: Национальная безопасность в России в современном мире  Современный мир и Россия | 8  4  1 |
|  | Национальные интересы России в современном мире | 1 |
|  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |
|  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России | 1 |
|  | Тема 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России  ЧС и их классификация | 4  1 |
|  | ЧС природного характера и их последствия | 1 |
|  | ЧС техногенного характера и их причины | 1 |
|  | Угроза военной безопасности России | 1 |
|  | Тема 3: Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 3  1 |
|  | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |
|  | МЧС России` | 1 |
|  | Тема 4: Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  Мониторинг и прогнозирование ЧС | 4  1 |
|  | Инженерная защита населения от ЧС | 1 |
|  | Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 1 |
|  | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |
|  | Раздел III: Противодействие терроризму и экстремизму в Российской. Федерации  Тема 5: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия  Международный терроризм - угроза национальной безопасности России | 9  2  1 |
|  | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления | 1 |
|  | Тема 6: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации  Основные нормативно­правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 3  1 |
|  | Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |
|  | Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | 1 |
|  | Тема 7: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации  Организационные основы противодействия терроризму в РФ | 2  1 |
|  | Организационные основы противодействия наркотизму в РФ | 1 |
|  | Тема 8: Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости  Правила поведения при угрозе террористического акта | 2  1 |
|  | Профилактика наркозависимости | 1 |
|  | Раздел IV: Основы здорового образа жизни  Тема 9: Здоровье - условие благополучия человека  Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 9  3  1 |
|  | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
|  | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1 |
|  | Тема 10: Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья  Брак и семья | 3  1 |
|  | Семья и здоровый образ жизни человека |  |
|  | Основы семейного права в РФ | 1 |
|  | Тема 11: Оказание первой помощи  Первая помощь при массовых поражениях | 2  1 |
|  | Первая помощь при передозировке психоактивными веществами | 1 |
|  | Урок обобщения |  |
|  | Тест на промежуточной аттестации | 1 |